(가 가 가 , 1997). (自律性) 가 (理性) 1 (J. C. Smuts) (Holism and Evolution) a 가 (Kathleen Kesson, 1991). 가 (interdisciplinary)(holistic) (

- 97 -

가

가 . (John P. liberal Miller, 1988). 2000 가 가 , 가 가 가 가 가 가 가 가 (F. Capra) 가

(J. P. Miller)

- 98 -

가 .

< 1>

가	
	가
(,
)	
가	
	,
,	·
가	가
,	가
	71
	, , , ,
,	
, ,	

가 1 (2000) 가 가 , 1999). (The Turning (F. Capra) Point), 1982 🛭 가 가 가 (F. 가 . Capra, 1982). 가 (John P. Miller, 1988). 가 가 가 가 10 가 가 Alliance Transformation Education, 가 1991). 가 가 가

가

가

- 100 -

(OISE) (John. P. Miller, 1988). 3 가 가 가 (transmission), (transaction), (transformation)5 가 6 가 '(perennial philosophy) 8 가 (Huxley, 1970). 가 가 가 가 10 가

- 101 -

```
(holistic)'
                 ."(Noddings, 1984)
                                                                             (holism)'
                   (self, 小我)
                                               (holos/)
                                                                                   (whole),
                                                  (health),
                                                               (heal),
                                                                            (holy)
                 '(transpersonal psychology)
  (Self, 大我)
                                                                         20
                                                                                   30
       (Self)
                                                                                   (holistic
                                              health),' '
                                                                     (holistic medicine)'
(Jung)
                                                                                  가
(Self, 大我)
                    가
                                                                         가
  (神)
            (道)
                                                 , 2000).
          (Ron Miller, 1991).
       가
                          가
               (F.V Capra, 1982).
                                                               가
                 가
                                                                                    가 가
              가
                                                                가
                                                                              가
                                 가
```

가

1 (2000)

- 102 -

가 가 (手塚郁惠) , 2000). 가 가 가 (transmission)', (transaction)', 가 (transformation)' 가 가 가 (spiritual potential) (ego) 가 (self) 가 가 가 가 가 (systemic thinking)

- 103 -

(spiritual knowledge) 가 : 가 가 1 - 1- (2) (全腦 1) 가 學習, whole-brain learning), (多重知能, multiple intelligence), (cooperative 가 (knowlege of learning), 2) whole systems), (contextual learning) 3) 가 가 가 가 가 가 (가) - 가 1) 1 가 가 가 가 가 1. 2) 2 (가 가 가

가 가 가 . 가 가 가 가 가 가 5 가 가 가 () 가 가 가 가 가 가 가 가 , 가 . 가 가 가) -3) 3 (가 가 , 가 가 가 가 가 가 . 가

- 105 -

2 가 가 : 가 가 가 **'**3. ', '11. ', '13. 가 1) 가 2) 가 3) '가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 . '가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 가 '가 가 가 가

- 106 -

가 가 가 A, B 가 가 (가 4) 4 가 가 . 가 가 가 '가 가 2. 가 1) 1 (가) - 가 / 가 가 , 1997). , 가 , 가 가 가 가 2) 2) -3 **'**13. 3) 3 1) 2) 가 가 가

가 가 1) 1 (가 , 13. 가 3 가 가 2) 2 (가 가 가 가 가

- 108 -

1) 2) 1) (數息觀 :) , 가 2) 3) 7 가 가 4) 가 .) 가 가

- 109 -

, 가 · , , ,

, ,

,

, 가 , , , ,

가 .

, 가 . , 가 ,

,

,

.

.

,

·

```
(1997). \Gamma
                                               」.
      (2000). <sup>r</sup>
                                                            ( )」.
      (2000). \Gamma
                                                       ( )」.
      (1999). \Gamma
      (2000). \Gamma
(1997). <sup>r</sup> 7
      (1990).
                   (1995). \Gamma
                   (2000). \Gamma
   가
                        ١.
      (1997).
         .(1999) <sup>r</sup>
                                                         가」.
      (2000). <sup>r</sup>
(1999). \Gamma
                   가 (1998). 「
           가
```

Jung, C.(1968). Man and his symbols. Garden

York: Harper Colophon.

City, NY: Doubleday.

Kesson, Kathleen (1991). The Unfinished Puzzle: Sustaining a Dynamic Holism.(in H. E. R. Vol. 4, No. 4)

Miller, John P.(1988). The holistic curriculum. Torronto: OISE Press.

Miller, Ron(1991). Holism M eaning: and Foundation for a Coherent Holistic Theory.(in H. E. R. Vol. 4, No. 3)

Noddings, N.(1984). Caring: A feminine approach to ethics and moral education. Berkeley, CA:McCutchan.

Education 1 2000/A Holistic

The turning point.

Perspectives, Atlanta.

York: Simon & Schuster.

Capra, F.(1982).

York: Century.

GATE(1991).

Huxley, A.(1970). The perennial philosophy. New

Dewey, J., and Childs, J. L.(1933). The underlying philosophy of education. In W. H. Kilpatrick(ed.), The educational frontier, New

ABSTRACT

A Study on the Application of Holistic Education in Moral Education

Cha, Woo-Kyu
(KICE)

Through adapting holistic education, which emphasizes balance, interconnectedness and integration, we can expect following positive effects.

First, the holistic education allows the integrated approach on morality. In other words, balanced and integrated approach considers that moral emotion, moral behavior and moral practices should be also emphasized in moral education. This view is rather different from the position that moral knowledge, thinking power, discernment are key aspects in moral education, based on the position that core aspects of morality is exercising reasoning power.

Second, the holistic education reinforces the

relationship between the objectives and methods. In other words, it enhances the effectiveness of moral education by linking moral knowledge and moral practices.

Third, the holistic education enhances public education through interconnecting school, family and community. It also emphasizes various types of action learning, which are effective to develop the students' competence.

Fourth, in holistic education, various types of teaching and learning methodologies, which considers the students and learning situation are possible. Not only classrooms but also other types of places such as family, community and cyber space can be possible for teaching and learning.

Key words: Holistic education, Integrated approach on morality, Interconnectedness,
Balance, Inclusion, Moral education, Transformation, Wholeness